FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 27 mayo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Prevengo el abuso cuando conozco mi cuerpo
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo la seguridad, la confianza y la identificación de límites personales a través de experiencias pedagógicas y de diálogo.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Proyecto de aula
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada **les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas** y los invito a sentarse en semicírculo para conversar acerca de **nuestro cuerpo**. Les pregunto cuáles partes del cuerpo conocen y para qué nos sirven. Durante este momento escucho atentamente sus respuestas y promuevo la participación de todos.

Posteriormente realizo una experiencia de reconocimiento corporal. Utilizando muñecos, siluetas o imágenes, vamos identificando algunas partes del cuerpo como manos, brazos, piernas, cabeza y rostro. Conversamos de manera sencilla sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y respetar el cuerpo de los demás.

Después realizo la narración de un cuento corto relacionado con el cuidado del cuerpo y los límites personales. Durante la historia hago preguntas sencillas como: *¿qué hizo el personaje cuando algo no le gustó?* o *¿a quién podemos acudir cuando necesitamos ayuda?*, fortaleciendo la confianza y la comunicación.

Posteriormente realizamos una experiencia frente al espejo. Invito a los niños y niñas a observarse y reconocer sus características físicas, mencionando partes de su cuerpo y resaltando que cada cuerpo es valioso y merece cuidado y respeto.

Luego hago entrega de hojas y crayones para que los niños y niñas realicen un dibujo libre de sí mismos o de las partes de su cuerpo que más reconocen. Durante esta experiencia converso con ellos y refuerzo mensajes de autocuidado y seguridad.

Finalmente realizamos un momento de relajación con música suave, promoviendo un ambiente tranquilo y seguro para los niños y niñas.

Como hábito saludable, realizamos el lavado de manos, recordando el paso a paso y la importancia de cuidar nuestro cuerpo a través de hábitos de higiene.

Recursos:

Muñecos o siluetas del cuerpo, cuento corto, imágenes del cuerpo humano, espejos, música suave, hojas, crayones, agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo y se abrio imagenes del cuerpo humano masculino y femenino, los niños y niñas identifican cada una de las partes, sinembargo se hace enfasis en sus partes intimas a los que los niños la denominan, sin embargo logran apropiarse del tema y identifican cada una de ellas. Despues de esto, se narró una historia acerca del cuerpo humano y el respeto hacia el, los niños y niñas escuchan con atencion y asi mismo identifican cada una de sus partes intimas y reconoce que nadie las puede tocar, Salomé Cubides manifesta " pue nadie me debe tocar" al escuchar esto los demás se escucho diferentes comentarios como " pue le digo a mi mamá. Si alguien me toca" Despues de esto, se organizó el espacio y se hizo entega de hojas y crayolas para que crearan su cuerpo humano, Se evidencia que la mayoria no realiza dibujos si no, Garabatos. Finalmente, se realizo lavado de manos siguiendo paso por paso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra evidenciar que los niños y niñas identifican cada una de sus partes y reconocer la importancia del cuidado.

Powered by CamScanner